



## Professional reconversion to ensure a better professional future

2022-1-ES01-KA220-ADU-000085069

# LIVRET D'ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE PRATIQUE



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Ce document a été créé sous la licence Creative Commons :  
Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions  
(CC BY-NC-SA)

Tout ou partie de ce document peut être utilisé, copié et divulgué à condition  
que son origine soit mentionnée, qu'il ne soit pas utilisé à des fins commerciales  
et que sa licence ne soit pas modifiée.

Tous droits réservés.

Copyright 2023 ConvertYourFuture

## Avertissement

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenues pour responsables.

## Information

Projet	<b>Convert Your Future</b> Professional reconversion to ensure a better professional future
N° du projet	2022-1-ES01-KA220-ADU-000085069
Dossier de travail	3 - Livret d'activités d'apprentissage pratique
Date	30/11/2023
Type of Document	Livret d'activités
Langue	Français
Editeurs	Eduardo Isla, Cristina Liquete, Manuel Carabias Herrero, Flavia Chiarelli, Eirini Theochari, Maria Malliora, Marek Lukáč, Klaudius Šilhár, Sophie Pérez Poveda, Guillaume Henri, Rita Silva Varisco, Rachele Meda, Alice Quitadamo

## Consortium



## 4.5 Leadership

### Activité 1

Titre de l'activité	Dynamique de l'autobus
Sujet	Développement de compétences d'écoute active
Objectif	Améliorer la capacité des participants à <ul style="list-style-type: none"> <li>• Écouter efficacement</li> <li>• Comprendre les informations qui leur sont présentées.</li> </ul>
Public cible	Apprenants adultes
Durée	1h
Objectifs d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre l'importance de l'écoute active dans le leadership et la communication efficace</li> <li>• Pratiquer l'écoute active et efficace à travers une dynamique de groupe</li> </ul>
Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une courte histoire sur un chauffeur de bus</li> <li>• Une question surprise à la fin de l'histoire</li> <li>• Un grand espace pour le groupe</li> <li>• Papier et stylos</li> </ul>
Étapes de mise en œuvre	<p>Le jeu consiste à demander au public d'écouter attentivement l'histoire que vous allez raconter, car à la fin il devra répondre à une question.</p> <p>L'histoire est la suivante :</p> <p>"Imaginez que vous conduisez un bus. Au départ, le bus est vide.  Au premier arrêt, 5 personnes montent.  3 personnes descendent du bus à l'arrêt suivant et 2 montent.  [Généralement, les personnes commencent à faire des calculs mathématiques pour savoir combien de passagers il y a dans le bus].  Plus loin, 10 personnes montent et 4 descendent.  Enfin, au dernier arrêt, 5 autres passagers descendent.</p> <p>La question est la suivante :</p> <p>Quelle est la pointure de chaussures du chauffeur de bus ?"</p>

Généralement, les participants au jeu disent qu'il est impossible de connaître la réponse. Dans ce cas, répétez l'énoncé autant de fois que nécessaire jusqu'à ce qu'ils obtiennent la réponse, qu'ils n'obtiendront que s'ils écoutent attentivement l'énoncé.

#### **Introduction (10 min)**

- Présentation du thème et des objectifs de l'atelier.

#### **Exercice (20 min)**

- Lire l'histoire du chauffeur de bus aux participants
- Poser la question surprise à la fin de l'histoire.
- Répéter l'histoire autant de fois que nécessaire jusqu'à ce que les participants comprennent la question finale
- Encourager les participants à écouter attentivement et à se concentrer.

#### **Discussion (20 min)**

- Interrogez les participants sur leur expérience de l'exercice.
- Discutez de l'importance de l'écoute active dans une communication et un leadership efficaces.

#### **Clôture de l'activité (10 min)**

- Résumé des concepts clés
- Évaluation de l'atelier

---

#### **Pour une mise en œuvre de l'activité en ligne**

##### **Exercice (25 minutes)**

##### **Présentation de l'histoire**

- Lire l'histoire via un partage d'écran ou à haute voix aux participants, en veillant à la clarté et au rythme.
- Éléments interactifs : Utiliser un tableau blanc en ligne ou une fonction de chat pour énumérer les détails clés de l'histoire au fur et à mesure de sa lecture, afin d'aider les participants à garder le fil.
- Question surprise : Après avoir présenté l'histoire, poser la question surprise : « Quelle est la pointure de la chaussure du chauffeur de bus ? »
- Répétition et engagement : Si les participants ne comprennent pas immédiatement, répétez l'histoire et utilisez des outils interactifs tels que des sondages ou des salles de réunion pour discuter des réactions initiales. Encourager les participants à se concentrer sur les détails.

##### **Conseils pour la mise en œuvre en ligne**

- *Une communication claire : utiliser un ton calme et clair pour vous assurer que l'histoire est bien entendue.*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Supports visuels</i> : Partager le texte de l'histoire ou un résumé à l'écran pour aider les participants à suivre.</li> <li>• <i>Fonctionnalités interactives</i> : Utiliser la fonction « chat » pour que les participants fassent part de leurs suppositions ou de leurs réflexions sur l'histoire.</li> </ul> <p><b>Discussion (20 minutes) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réflexion en groupe : Utiliser les salles de réunion pour des discussions en petits groupes ou la salle de réunion principale pour une réflexion en groupe. Demander aux participants de parler de leur expérience et des stratégies qui les ont aidés à comprendre la question surprise.</li> <li>• Écoute active : Animer une discussion sur la manière dont l'écoute active a joué un rôle dans leur expérience. Soulignez les difficultés éventuelles et la manière dont elles ont été surmontées.</li> </ul> <p><b>Clôture (5 minutes)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Résumé : Récapituler les concepts clés de l'écoute active</li> </ul>
Méthode	Dynamique de groupe et discussion
Évaluation (questions)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans quelle mesure l'activité a-t-elle favorisé la communication et la collaboration entre les membres de l'équipe ?</li> <li>• Qu'avez-vous appris sur l'importance de l'écoute active dans une communication et un leadership efficaces ?</li> <li>• Comment pouvez-vous appliquer ce que vous avez appris dans votre vie quotidienne ?</li> </ul>
Liens / Références	<a href="#">Écouter pour comprendre : pratique de l'écoute active</a>

## Activité 2

Titre de l'activité	Construction de la confiance
Sujet	Développer la confiance
Objectif	Développer la confiance entre les membres de l'équipe et les aider à comprendre l'importance de la confiance dans le leadership
Public cible	Apprenants adultes
Durée	1 h30
Objectifs d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre l'importance de la confiance dans le leadership</li> <li>• Apprendre à instaurer la confiance entre les membres d'une équipe</li> <li>• Développer des compétences de communication efficace</li> </ul>
Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blocs de construction</li> <li>• Bandeau (pour cacher les yeux)</li> </ul>
Étapes de mise en œuvre	<p><b>Construction de la tour (20 min)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diviser l'équipe en groupes de 3-4 membres</li> <li>• Fournir à chaque groupe un jeu de blocs de construction</li> <li>• Demander à chaque groupe de construire une tour aussi haute que possible (en 15 min)</li> </ul> <p><b>Construction de la tour avec les yeux bandés (45 min)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander à chaque groupe d'expliquer comment il a construit sa tour et quels sont les défis auxquels il a été confronté au cours du processus.</li> <li>• Discuter de l'importance et de l'instauration de la confiance dans la construction de la tour entre les membres de l'équipe.</li> <li>• Demander à chaque groupe de construire une autre tour, mais cette fois-ci avec les yeux bandés.</li> </ul> <p><b>Discussions (25 min)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander à chaque groupe d'expliquer comment il a construit sa tour et quels sont les défis qu'il a dû relever au cours du processus</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuter de la manière dont une communication efficace et la confiance ont joué un rôle dans le succès ou l'échec de la construction de la tour avec les yeux bandés.</li> </ul>
Méthode	<p>Cette activité peut être menée en utilisant une approche pratique avec un minimum d'instruction de type magistral.</p> <p>Il est recommandé que le formateur donne des instructions claires et laisse les participants travailler de manière autonome à la construction de leur tour.</p>
Évaluation (questions)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'activité vous a-t-elle permis de mieux comprendre l'importance de la confiance dans l'établissement de relations ?</li> <li>• Avez-vous appris de nouvelles stratégies pour instaurer la confiance dans votre vie personnelle ou professionnelle ?</li> <li>• L'activité vous a-t-elle aidé à identifier des domaines dans lesquels vous pourriez avoir besoin de travailler sur l'instauration de la confiance ?</li> <li>• Comment l'activité a-t-elle influencé votre capacité à communiquer et à collaborer avec les autres ?</li> <li>• L'activité a-t-elle fourni un environnement sûr et favorable pour discuter des questions liées à la confiance ?</li> <li>• Recommanderiez-vous cette activité à d'autres personnes pour qu'elles améliorent leurs compétences en matière de confiance ?</li> </ul>
Liens / Références	<p><a href="#">La confiance : enjeu clef du leadership</a></p>

### Activité 3

Titre de l'activité	Le noeud humain
Sujet	Leadership et renforcement de l'esprit d'équipe
Objectif	Promouvoir les compétences des participants en matière de leadership, en particulier leur capacité à diriger une équipe en cas de difficultés.
Public cible	Apprenants adultes
Durée	1h
Objectifs d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Améliorer les capacités d'analyse et de communication des participants</li> <li>• Promouvoir la capacité à diriger une équipe en cas de difficultés</li> <li>• Favoriser la collaboration et le travail d'équipe</li> </ul>
Matériel nécessaire	Aucun
Étapes de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brise-glace (facultatif) : Commencer par un bref tour de table ou une activité visant à briser la glace afin d'aider les participants à mieux se connaître. Il peut s'agir d'une activité aussi simple que de donner son nom et de raconter un fait intéressant sur soi, ou d'un jeu rapide pour briser la glace.</li> <li>• Former le cercle : Demander à tous les participants de former un cercle, debout et en se tenant par la main, sans ordre particulier.</li> <li>• Créer l'enchevêtrement : Sans se lâcher la main, demander aux participants de se tourner et de se retourner pour former un noeud emmêlé. Veiller à ce que le groupe reste toujours connecté.</li> <li>• Choisir un guide : Choisir un participant qui se tiendra à l'intérieur du cercle. Cette personne sera le guide qui donnera les instructions pour démêler le noeud. Elle ne doit pas toucher ou déplacer physiquement les</li> </ul>

	<p>autres participants, mais peut seulement donner des instructions verbales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Démêler le nœud : Le guide à l'intérieur du cercle indique aux participants comment se démêler eux-mêmes. Les participants doivent écouter attentivement et suivre les instructions.</li> <li>• Ajuster la stratégie si nécessaire : Si les progrès sont lents ou si le nœud est difficile à résoudre, le guide peut revoir les instructions ou suggérer de changer de tactique.</li> </ul>
Méthode	<p>L'activité utilise une méthode d'apprentissage active et participative : les participants doivent travailler ensemble pour résoudre un problème.</p> <p>L'activité exige que le participant à l'intérieur de l'enchevêtrement joue un rôle de leader, en donnant des instructions et en encourageant les membres de l'équipe.</p>
Évaluation (questions)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelles ont été les principales difficultés rencontrées au cours de l'activité ?</li> <li>• Comment avez-vous travaillé avec les autres participants pour résoudre l'enchevêtrement ?</li> <li>• Quelles stratégies avez-vous utilisées pour guider les autres membres de l'équipe ?</li> </ul>
Liens / Références	<p><a href="#">Les 7 grands défis des leaders de demain</a></p>



# CONVERT YOUR FUTURE



Co-funded by  
the European Union